|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5 КЛАСС (17 ЧАСОВ)** | | |
|  | Вводное занятие. Что такое функциональная грамотность и зачем она нужна? | 1 ч |
|  | Диагностическая (стартовая) работа по функциональной грамотности (входной мониторинг) | 1 ч |
|  | Разбор заданий диагностической (стартовой) работы по функциональной грамотности | 1 ч |
|  | Читательская грамотность: читаем, соединяя текстовую и графическую информацию | 1 ч |
|  | Работа с текстом. Как выделить главную мысль текста или его частей? Что такое сплошные и несплошные тексты? | 1 ч |
|  | Математическая грамотность: читаем, решаем, живем. | 2 ч |
|  |
|  | Естественно-научная грамотность: человек и природа | 2 ч |
|  |
|  | Финансовая грамотность: деньги, бюджет. Как разумно делать покупки? | 2 ч |
|  |
|  | Креативное мышление: что это и как мыслить творчески и нестандартно? | 2 ч |
|  |
|  | Итоговый мониторинг ФГ | 2 ч |
|  |
|  | Квиз "Функциональная грамотность: учимся для жизни" | 2 ч |
|  |