

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска лицей №3**

Тимирязева ул., д.14, Иркутск, 664003  
Тел./факс (3952) 20-70-41. E-mail: [irk-lic3@yandex.ru](mailto:irk-lic3@yandex.ru) <http://www.irklic3.ru>

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета МБОУ г. Иркутска лицея №3  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ г. Иркутска лицея №3

Н.П. Кашин

Приказ № 02-02/194

от «31» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЦИАЛЬНО-  
НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ И ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ (НАРКОЛОГИЧЕСКОМ ПОСТЕ)  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДА ИРКУТСКА ЛИЦЕЕ № 3**

*Новая редакция*

**1. Общие положения**

1.1. Совет по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (общественный наркологический пост, наркопост) является органом, проводящим в муниципальном общеобразовательном учреждении города Иркутска лицее № 3 (далее – лицей) комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия к злоупотреблению психоактивных веществ.

1.2. Совет по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (далее – общественный наркологический пост, наркопост) создается приказом директора лицея. Для осуществления своей деятельности наркопост руководствуется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Иркутской области от 07 октября 2009 года № 62/28-оз «О профилактике наркомании и токсикомании в Иркутской области» (с изменениями на 12 апреля 2018 года); приказом Министерства образования Иркутской области и Министерства здравоохранения Иркутской области от 02 августа 2013 года № 52-мпр/130-мпр «Об утверждении инструктивно-методических указаний по порядку

организации и деятельности общественных наркопостов – постов здоровья в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования», использует методические рекомендации и разработки по профилактике социально-негативных явлений; взаимодействует с иными ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями по данному направлению деятельности.

1.3. Председателем Совет по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (общественного наркологического поста) является заместитель директора по воспитательной работе, который координирует деятельность всех членов наркопоста, проводит заседания.

1.4. Секретарь и иные функции распределяются добровольно среди членов общественного формирования.

1.5. В состав общественного наркологического поста входят: социальный педагог, медицинский работник, представитель администрации лицея (заместитель директора по воспитательной работе), педагог-психолог, классные руководители (кураторы), представители детского самоуправления (обучающиеся старших классов, члены Лицейского совета), представители родительской общественности (члены родительского комитета).

1.6. Совет по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни размещается в кабинете заместителя директора по воспитательной работе. Обязательным условием размещения наркопоста является наличие закрывающегося на ключ шкафа (сейфа) для хранения документации, включая индивидуальные карты несовершеннолетних «группы риска».

1.7. Наркопост не является структурным подразделением образовательного учреждения. Его деятельность регламентируется Положением о Совете по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологическом посте) и приказами образовательного учреждения – МБОУ г. Иркутска лицея № 3.

## **2. Задачи Совета по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологического поста)**

2.1. Создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.

2.2. Распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств.

2.3. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

## **3. Функции Совета по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологического поста)**

3.1. Наркопост осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в детско-

подростковой среде: проводит профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организует выставки и другие формы профилактической работы.

3.2. Составляет перспективный план работы Совета по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологического поста) на учебный год на основе данных мониторинга и анализа наркотической ситуации в образовательном учреждении.

3.3. Осуществляет по мере необходимости комплекс мероприятий по первичной и при необходимости вторичной профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся.

3.4. Реализует мероприятия для обучающихся с проведением индивидуальной и групповой воспитательной работы и устранением условий для отклоняющегося поведения, формирования зависимостей. Реализует программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся.

3.5. Ведет работу с родителями (законными представителями), направленную на:

- информирование о случаях употребления обучающимися ПАВ, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы;
- выявление признаков отклонений в поведении и зависимостей;
- профилактику социально-негативных явлений в семье;
- формирование здорового образа жизни;
- привлечение родительской общественности к активному участию в профилактических мероприятиях.

3.6. Осуществляет первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ, своевременное информирование о них родителей и принятие различных педагогических мер.

3.7. Организует информационно-просветительскую работу среди обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами РФ.

3.8. Обеспечивает проведение массовых мероприятий с участием обучающихся, родителей (законных представителей), общественности. В качестве результативности данной работы считается показатель охвата лицеистов профилактическими мероприятиями и выпуск материалов, отражающих содержание и результаты работы (материалы размещаются на информационном стенде и официальном сайте лицея, публикуются в лицейской газете или издаются отдельными буклетами).

3.9. Информировует специалистов образовательного учреждения по методам и средствам предупреждения употребления ПАВ в детско-подростковой среде, заслушивает классных руководителей (кураторов) на заседаниях Советов профилактики (наркопоста) о работе с подростками, состоящими на учете и отнесенными в «группу риска».

3.10. Создает в подростковой среде ситуации, препятствующие злоупотреблению наркотиками, через распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств; формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.

3.11. Медицинский работник осуществляет первичное выявление лиц «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, направляет рекомендации родителям для получения консультации врача-нарколога и принятие педагогических или иных правовых мер.

#### **4. Права и обязанности Совета по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологического поста)**

4.1. Совет по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост) проводит 1-2 раза в год (в зависимости от выявленных ситуаций и их масштаба) мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении, анализирует полученные данные, планирует деятельность на основании полученных данных.

4.2. В конце учебного года подводит итоги деятельности лица по профилактике употребления ПАВ, отчитывается перед педагогическим советом.

4.3. Ведет диагностику (групповая, индивидуальная работа) на выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению.

4.4. Осуществляет направление обучающихся «группы риска» на консультативный осмотр врача-нарколога.

4.5. Осуществляет систематический динамический контроль над обучающимися, взятыми на профилактический учет в образовательном учреждении.

4.6. Заслушивает педагогических работников на заседаниях наркопоста о работе с подростками и молодежью «группы риска», о мероприятиях по формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних, о работе с родителями (законными представителями).

4.7. Назначает с случае необходимости заседания психолого-медико-педагогического консилиума, назначает ответственных кураторов.

4.8. Обращается с конкретными замечаниями и предложениями к администрации образовательного учреждения, направленными на улучшение профилактической работы педагогического коллектива.

4.9. Формирует подборку методической литературы для классных руководителей (кураторов) по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся.

4.10. Готовит материалы (рекомендации) для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов в целях размещения (публикации) на официальном сайте лица.

4.11. Создает условия для популяризации идей добровольческого движения.

4.12. Проводит мероприятия для несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогических работников по первичной и вторичной профилактике употребления ПАВ, в соответствии с планом работы наркопоста.

4.13. По предложению классных руководителей (кураторов) привлекает к просветительской работе специалистов сферы здравоохранения, органов внутренних дел, других специалистов, заинтересованных ведомств, министерств, организаций.

4.14. Обращается по принятию мер к семьям, осуществляющим ненадлежащее воспитание несовершеннолетних, соответствующим организациям, предприятиям, учреждениям в целях охраны прав и здоровья детей.

4.15. Председатель Совета по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологического поста), в случае его отсутствия заместитель один раз в полугодие проводит заседания наркопоста, заслушивает информацию классных руководителей об опыте работы с подростками «группы риска» (если такие выявлены), об эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, о работе с родителями.

4.16. Секретарь ведет протоколы заседаний.

4.17. Члены Совета по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологического поста) обязаны соблюдать конфиденциальность ставших им известных в результате деятельности наркопоста сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

## **5. Основные направления работы Совета по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологического поста)**

5.1. *Профилактическая работа* с несовершеннолетними, обучающимися в образовательном учреждении, включает в себя:

- организацию и проведение мониторинга наркоситуации в образовательном учреждении (анонимное анкетирование, тестирование, анализ движения обучающихся, состоящих на учете и проч.), планирование деятельности;
- разработку и внедрение мероприятий, направленных на первичную и вторичную профилактику употребления ПАВ;
- подготовку и привлечение обученных добровольцев из числа несовершеннолетних с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;

- внедрение обучающих программ-тренингов формирования жизненно важных навыков, активной психологической защиты для обучающихся;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование социальных компетенций, ценностей здорового образа жизни;
- внедрение образовательных программ, ориентированных на первичную и при необходимости на вторичную профилактику табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- внедрение индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в наркопосте.

5.2. **Диагностическая работа.** Для установления причин и степени зависимости используются:

- *психологическая диагностика* (индивидуальная, групповая). Проводится только педагогами-психологами;
- *социально-педагогическая диагностика* (индивидуальная, групповая). Проводится социальными педагогами, классными руководителями, иными специалистами, владеющими диагностическим инструментарием.

5.3. Диагностический инструментарий определяется возрастом обследуемого обучающегося (группы), особенностями его состояния, его операциональными возможностями, диагностической гипотезой педагога-психолога или педагога.

5.4. **Консультирование.** Консультирование выступает в деятельности наркологического поста в качестве:

- инструмента организации контактов с несовершеннолетним или родителем (законным представителем);
- способа оказания психологической помощи и социально-педагогической поддержки ребенку, переживающему определенные проблемы с алкоголем, наркотиками, другими веществами, всем несовершеннолетним, обращающимся с разнообразными вопросами.

5.5. Видами консультирования являются: консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ; мотивационное консультирование; консультирование при выявленных проблемах зависимости; групповой профилактический и (или) психокоррекционный тренинг.

5.6. **Организация положительных устойчивых контактов с несовершеннолетними и их родителями** (законными представителями) возможна при соблюдении ряда условий:

- установление доверительно-уважительного тона отношений с несовершеннолетними в условиях образовательного учреждения, адекватного отношения у них к проблемам и возможным трудностям;

- донесение до ребенка, родителя (законного представителя) значимости для преодоления возможных опасных зависимостей, как позитивных возможностей самого ребенка, так и профессиональной психологической и социально-педагогической помощи, гарантирующей конфиденциальность и тайну обращения;
- налаживание обратной связи со средой несовершеннолетних и их ближайшим окружением (педагогами, родителями и др.) путем разнообразных опросов, анкет, интервью, нерегламентированного общения с несовершеннолетними;
- понимание необходимости установления контакта, при котором наиболее полно проявляются все личностные свойства субъектов взаимодействия, включая интеллектуальное и эмоциональное удовлетворение.

**5.7. Разработка программ и мероприятий профилактической направленности.** Это направление деятельности осуществляется на основе возможностей эффективного взаимодействия наркологического поста и ребенка или родителями (законными представителями), реально складывающихся на предшествующих этапах работы.

**5.8. Профилактическая работа с несовершеннолетними «группы риска»,** стоящими на учете в наркологическом посте. К ней относятся:

- постановка на учет при наличии оснований;
- снятие с учета при наличии оснований;
- направление к врачу-наркологу;
- индивидуальная профилактическая работа.

**5.9.** Основаниями для постановки на учет являются: установленные факты употребления ПАВ (алкогольных напитков, токсических веществ, наркотических веществ систематическое курение). Постановка на учет осуществляется при установлении факта так называемой «первой пробы».

**5.10.** Основанием снятия с учета является отсутствие фактов употребления алкогольных напитков, токсических веществ и наркотиков в течение полугода.

**5.11.** Основаниями для направления к врачу-наркологу являются: установленные факты употребления алкогольных напитков, токсических, наркотических веществ. Направление выдается медицинским работником родителям (законным представителям) в письменном виде с указанием адреса и телефона ближайшего кабинета врача-нарколога, либо педагогом-психологом (в устной форме). Факт выдачи направления медицинским работником фиксируется в журнале выдачи направлений. Журнал выдачи направлений должен быть прошит, заверен руководителем образовательного учреждения, страницы журнала – пронумерованы. Хранится журнал выдачи направлений в шкафу (сейфе) наркопоста.

**5.12.** Для учета работы с обучающимися, стоящими на учете в наркопосте образовательного учреждения, ведется Индивидуальная карта обучающегося, состоящего на учете в наркопосте.

5.13. *Индивидуально-групповая коррекционная работа с несовершеннолетними «группы риска».* Специалист (педагог-психолог, социальный педагог), осуществляющий сбор данных о детях, склонных к зависимостям, осуществляет формирование и ведение банка данных несовершеннолетних «группы риска». Он дифференцирует проблематику несовершеннолетних и ситуаций, в которых они оказались. При формировании банка данных несовершеннолетних "группы риска" соблюдается конфиденциальность. Информация обрабатывается и хранится как в бумажном, так и в электронном виде. Собранные и обработанные данные, содержащиеся на бумажном носителе, хранятся в шкафу (сейфе), доступ к которому имеют лица, определенные приказом образовательного учреждения. Информация в электронном виде должна иметь определенные уровни защиты от проникновения. Информация используется в отчетности в обезличенном виде. Право доступа к информации о несовершеннолетних «группы риска» имеют: заместитель директора по воспитательной работе, родители (законные представители) несовершеннолетних «группы риска», медицинский работник образовательного учреждения, педагог-психолог, социальный педагог; ограниченное право доступа имеют классные руководители (кураторы).

5.14. *Исследование в образовательном учреждении информации о несовершеннолетних, склонных к зависимостям.* Члены наркопоста должны организовать интенсивный обмен, сбор информации о детях, склонных к употреблению, попробовавших либо систематически употребляющих ПАВ. Источниками такой информации могут быть: учителя, классный руководитель, педагог-психолог, куратор, родители, другие несовершеннолетние. Любая потупившая информация требует детального анализа и незамедлительного реагирования.

5.15. С целью проведения ряда педагогических воздействий комплексного характера на несовершеннолетних «группы риска» при определении проблемы и ее причин в образовательном учреждении создается *Психолого-медико-педагогический консилиум* для разработки программы сопровождения каждого обучающегося, склонного к употреблению ПАВ. Контроль исполнения программ сопровождения обучающегося и плана мероприятий по его сопровождению осуществляется посредством кураторства.

## **6. Формы отчетности и учета деятельности Совета по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологического поста)**

6.1. Совете по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост) подотчетен администрации лицея.

6.2. Совете по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост) имеет паспорт



установленного образца, план работы на учебный год, отчет о работе формирования.

6.3. Совете по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост) отражает работу через лицейский печатный орган, стенд в лицее, официальный сайт лицея.