

Тест по русскому языку для поступающих в 9 класс.

Демоверсия

1. Найдите вид связи в словосочетании — примыкание:

- а) думал уйти;
- г) доблестный труд;
- б) участвовать в поиске;
- д) стоял молча;
- в) поиск неизведанного;
- е) из трех книг.

2. Укажите побудительное предложение.

- А. Я не помню утра более глубокого и свежего.
- Б. Соловья баснями не кормят.
- В. Готовь сани летом, а телегу зимой.
- Г. Чужим умом не проживешь.

3. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- А. Листва береговой аллеи была вся прозрачна.
- Б. Несколько казаков обступили Савельича.
- В. Подойти к зверю было страшно.
- Г. Отец с родными братьями шел по полю.

4. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- А. Ничто нас в жизни не может вышибить из седла.
- Б. Парус белый из тумана начинает выплывать.
- В. Мы будем говорить с тобою до рассвета.
- Г. При блеске солнца огонь был красив.

5. Найдите примеры с выделенным словом — прямым дополнением.

- А. Над ручьем пушистые подвески осыпает старая ольха.
- Б. Вальсы играет гармонь вдалеке.
- В. Невысокие березки безымянные скрыли холмы.
- Г. Мята луговая уронила цвет.

6. Укажите предложение с несогласованным определением.

- А. Второе зренье нам дает разлука.
- Б. Он с детства жил мечтой совершить подвиг.
- В. Летом день длиннее ночи.
- Г. Над утомленным городом луна стоит в зените.

7. Найдите предложение, в котором определение выражено именем прилагательным.

- А. Берег быстро темнел, становился голубым, лиловым.
- Б. Как своей тревогой милому помочь?
- В. Сколько прелести есть в человеческих лицах!
- Г. Смелый к победе стремится.

8. В каком предложении выделенное слово — приложение?

- А. Я выучил наизусть отрывок из поэмы «Полтава» А.С. Пушкина.
- Б. Коня взял к себе мельник Степан.
- В. Торопится речушка-ворчушко погостить у реки.
- Г. Над Волгой-рекой расплескала гармонь саратовские страдания.

9. Укажите, в каком примере нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А. Покос самая трудная и веселая пора летом.
- Б. Следовать за мыслями великого человека есть наука занимательная.
- В. Ты как на жниве сизый дым.
- Г. Ты жертва жизненных тревог.

10. Найдите, в каком предложении обстоятельство выражено неопределенной формой глагола.

- А. Сегодня иду с утра лечиться утренним морозом.
- Б. Елена еще с прошлого года мечтает написать мой портрет.
- В. Слушать эту историю нам никогда не надоедало.
- Г. Сила Виктора заключалась в умении обращаться с людьми.

11. Укажите, в каких предложениях сравнительный оборот является частью сказуемого (знаки препинания не расставлены).

- А. Газет широкие листы шуршат как двинувшийся лед.
- Б. Каждый вздох как радости глоток.
- В. Вот капля как шляпка гвоздя упала.
- Г. Ты для меня как жизнь как песня как вдаль зовущий огонек.

12. В каком примере надо поставить запятую перед союзом как?

- А. Почему ты ходишь как в воду опущенный?
- Б. Брат похож на отца как две капли воды.
- В. Встала в небе радуга цветная как ворота на конце шоссе.
- Г. Куда ты бежишь как на пожар?

13. Укажите двусоставное предложение.

- А. В наступленье, боевые рати, сыновей державы собирайте.
- Б. С боем входим в город Брянск.
- В. Помнят всегда и везде победный год наш сорок пятый.
- Г. Героя в бой водила песня.

14. Найдите безличное предложение.

- А. Ночной грозы угомонился гром.
- Б. Липким запахом веет полынь.
- В. Идти было весело и интересно.
- Г. От засыхающих листьев пахло осенью.

15. Укажите предложения, в которых нет однородных членов (знаки препинания не расставлены).

- А. Девочка постелила на стол чистую суровую скатерть.
- Б. Петя был красивый румяный пятнадцатилетний мальчик.
- В. Голубые красные желтые шары поднялись в воздух.
- Г. Непрерывно бормочет многоликий птичий двор.

16. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания при однородных членах?

- А. Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами
- Б. В поэзии Некрасова есть и злоба и сарказм, и нежность и надежда.
- В. Снег лежал и на крыше, и на балконе, и на деревьях.
- Г. На севере туча росла и захватывала запад, и восток.

17. Укажите предложение, в котором при однородных членах имеется обобщающее слово (знаки препинания не расставлены).

- А. В мешке дорожном простые вещи две майки мыло порошок
- Б. Подушка эта была теплая мягкая битком набитая снами.
- В. Распоряжения его всегда были быстры точны отчетливы.
- Г. Ни справа ни слева никого не было видно.

18. Найдите необособленное определение (знаки препинания не расставлены).

- А. Давно не бывавший у нас гость порадовал визитом.
- Б. Цветы похожие на колокольчики стояли на столе.
- В. Они придумали план обещавший им победу.
- Р. Ветер влажный и теплый предвещал начало дождей.

19. Укажите пример с правильно расставленными знаками препинания.

- А. Я слушал, раскрыв рот, и отказался всему верить.
- Б. Скрепя сердце, Андрей перебирал кандидатуры.
- В. Захлопав шумными крылами, петух проснувшийся орет.

Р. Машинист глядел, не смыкая глаз, в темное окно.

20. В каком примере правильно обособлено обстоятельство?

А. Начиная с вечера, шел сильный снег.

Б. Она, не спеша, пошла в огород.

В. Перевозчик греб, стоя.

Р. Несмотря на поздний час, было душно.

21. В каком примере нужно обособить выделенное обстоятельство?

А. На Спасской башне полночь бьют часы.

Б. В окруженье попал под Оршей наш потрепанный батальон.

В. На исходе третьего часа впереди мелькнул просвет.

Р. Вернулся поздно он в двенадцатом часу.

22. Найдите предложение, в котором есть и обращение, и вводное слово (знаки препинания не расставлены).

А. Мой друг гостей своих с любовью встречает.

Б. Поклон привет тебе он шлет моя любимая.

В. Тебе Евгений я разумеется предоставлю мой кабинет.

Г. Ночью весь огромный мир кажется много проще.

23. Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

А. Он долго смотрел в окно и сказал первый снег очень к лицу земле.

Б. Гуси кричат надо мной пролетая что миновала пора золотая.

В. Говорят что Ока это чье-то былинное имя.

Г. Он спросил меня я счастлива иль нет.

24. Найдите предложение, в котором все знаки препинания расставлены верно.

А. Решив это, Маша, ожидающая его в переполненной комнате, не обращая ни на кого внимания, молча пошла по лестнице, ведущей наверх, и не спеша открыла дверь.

Б. Вечером в десятом часу, прихрамывая, он, побрел по огибающей березовый лес дороге, медленно, неторопливо.

В. Он вспомнил, что уходя не запер дверь на террасу, и возвращаясь назад, на дачу в сердцах проклинал и себя, и всех гостей.

Г. К. Паустовский считал, что «милый чудак и поэт», дамский сказочник Андерсен, с произведениями которого он познакомился в семилетнем возрасте научил его вере в победу солнца над мраком и доброты человеческого сердца над злом.

Оценки

за 26-28 правильных ответов — «5»; за 21-25 — «4»; за 15-20 — «3».